



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO VOLTA"**  
Viale Giovanni XXIII n. 9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7  
Codice Fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E  
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail [lois00400e@istruzione.it](mailto:lois00400e@istruzione.it)  
Posta Certificata [lois00400e@pec.istruzione.it](mailto:lois00400e@pec.istruzione.it)

Circolare n. 230

Lodi, 11 febbraio 2025

Ai docenti

Agli studenti

All'ufficio Tecnico

Alla Vicepresidenza

Alla Dsga

**Oggetto: Interventi della Senatrice Elena Ferrara classi prime**

Si comunicano alle classi che hanno aderito al progetto di **interventi della Senatrice Elena Ferrara** gli argomenti trattati, il calendario degli incontri e il materiale propedeutico.

Tale materiale sarà da visionare insieme ai docenti di Diritto, di Cittadinanza e costituzione o ai docenti incaricati dai consigli di classe, a seconda delle disponibilità e degli specifici casi.

**Si raccomanda ai Coordinatori di classe di inserire in agenda l'evento.**

**Si chiede cortesemente ai docenti in orario di accompagnare le classi partecipanti in Aula Magna e di gestire l'assegnazione dei posti a partire dalla prima fila.**

CLASSI PARTECIPANTI	DATA	ORARIO
1^F, 1^G, 1^H, 1^LSB, 1^LSE	giovedì 6 marzo	9:05 – 10:50
1^A, 1^B, 1^OMA, 1^LSC	giovedì 6 marzo	11:10 – 13:05
1^C, 1^D, 1^E, 1^LSA, 1^LSD	venerdì 7 marzo	9:05 – 10:50

Si chiede inoltre ai Coordinatori e ai Consigli delle **classi prime** di far compilare il seguente modulo Google **entro e non oltre il 1 Marzo**.

I risultati del questionario costituiranno il punto di partenza dell'intervento della Senatrice.

<https://forms.gle/RMfaM16gDB66ycNn8>

Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

- Analisi delle risposte al questionario conoscitivo somministrato negli ultimi tre anni alle classi prime dell'Istituto e alcune comparazioni di dati.
- Dibattito e osservazioni da parte degli studenti.
- La lotta al cyberbullismo e lo sviluppo di competenze di cittadinanza digitale in Italia con la Legge 71/17 dedicata a Carolina Picchio. Prevenzione e contrasto alle forme di prevaricazione e informazioni sulle condotte illecite (cyberbullismo, sexting, revenge porn).

Strumenti utilizzati durante gli interventi:

- slides prodotte in proprio,



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ALESSANDRO VOLTA"**  
Viale Giovanni XXIII n. 9 26900 Lodi Tel. 0371 35115-6-7  
Codice Fiscale 84505800155 Cod. Meccanografico LOIS00400E  
Sito Internet <http://www.iisvolta.edu.it> E-Mail [lois00400e@istruzione.it](mailto:lois00400e@istruzione.it)  
Posta Certificata [lois00400e@pec.istruzione.it](mailto:lois00400e@pec.istruzione.it)

- audiovideo: Colori Istituto Serafino Riva di Sarnico (BG) - 4<sup>a</sup> mecatronica Luigi e Nicholas, 17 anni
- pubblicazione AGIA: cos'è il Cyberbullismo e come difendersi

<https://www.garanteinfanzia.org/sites/default/files/cyberbullismo-cosa-come-difendersi.pdf>

Riferimento alle linee guida 2024/2025 per l'educazione civica digitale, in particolare obiettivi 1, 6, 8.

<b><u>Competenza n. 12</u></b>
<b>Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</b>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. Favorire il passaggio da consumatori passivi a consumatori critici e protagonisti responsabili.
Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.
Proteggere sé e gli altri da eventuali danni e minacce all'identità, ai dati e alla reputazione in ambienti digitali, adottando comportamenti e misure di sicurezza adeguati.
Utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo se stessi e gli altri dai danni.
Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.
Adottare soluzioni e strategie per proteggere sé stessi e gli altri da rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali, anche legati a bullismo e cyberbullismo, utilizzando responsabilmente le tecnologie per il benessere e l'inclusione sociale.
Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.
Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

Il Referente per il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.  
prof. Marco Sorvillo

Il Dirigente Scolastico,  
prof. Marco De Giorgi