



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983  
sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it> E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

### PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI del DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

#### CLASSI TERZE – INFORMATICA

##### ISITUTO TECNICO

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA DA SVILUPPARE	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>SISTEMI E RETI</b>		
1 Riconoscere un sistema come sistema individuandone le componenti	Concetto di sistema Classificazione dei sistemi Il sistema di elaborazione Componenti del sistema di elaborazione: processore, memoria, interfacce di I/O, bus di sistema	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE  PRATICA
2 Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali Descrivere e comparare il funzionamento dei dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazioni	Funzioni di un elaboratore (CPU)	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE  PRATICA
3 Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici	La memoria di lavoro e di massa Classificazione delle memorie (volatile, permanente, dinamica e statica)	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE  PRATICA



### ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it>E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

4 Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione	Le periferiche di I/O	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE  PRATICA
5 Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali Assemblare un Personal Computer	Tipologie di computer I case La scheda madre L'alimentatore Architettura di una generica scheda madre per PC Il bus di espansione Le interfacce standard Le memorie sulla scheda madre La scheda video	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA
6 Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	Cos'è una rete di computer Obiettivi e applicazioni delle reti di computer Tipologie e tecnologie delle reti locali e geografiche	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE  PRATICA
7 Definire e organizzare il software di rete in funzione dei servizi richiesti	<u>Organizzazione del software di rete in livelli</u> Modello standard di riferimento del software di rete  Architettura del software di rete	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE  PRATICA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"**

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it> E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

8 Comprendere cos'è e come avviene la codifica di un segnale Calcolare la capacità di un canale	Comunicazione, informazione, messaggio <u>I segnali</u> Attenuazione, distorsione e rumore <u>Trasmissione dei segnali</u> Capacità del canale Condivisione del canale Trasmissione dell'informazione Trasmissione seriale sincrona e asincrona	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE  PRATICA
9 Connettere la rete domestica alla rete Internet  Capire i problemi della comunicazione e trasmissione in rete tra due nodi fisicamente connessi	<u>Compiti del livello data link</u>	<input type="checkbox"/> SCRITTA  <input type="checkbox"/> ORALE  <input type="checkbox"/> PRATICA



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it> E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

<b>INFORMATICA</b>		
1 Riconoscere i dati di ingresso e di uscita di un problema computazionale Formalizzare la soluzione di un problema in un algoritmo Scrivere programmi organizzati in sottoprogrammi Rappresenta le informazioni mediante appropriate strutture dati Riconoscere quale algoritmo per la elaborazione di una struttura dati è più appropriato nel contesto di un problema Utilizzare i principali tag HTML per la struttura di una pagina web e sa utilizzare i principali comandi CSS per la presentazione di una pagina web	Algoritmo e analisi dei dati di I/O di un problema computazionale Struttura di controllo sequenza, selezione e iterazione Tipi di sottoprogrammi, parametri e loro passaggio Strutture dati: array, record e tabelle I principali tag del linguaggio HTML Le basi dei fogli di stile CSS	<input checked="" type="checkbox"/> <b>SCRITTA</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>ORALE</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>PRATICA</b>
<b>TPSIT</b>		
1 Codificare e decodificare numeri e codici.  Codificare i numeri nelle diverse basi.	Conoscere i sistemi di numerazione e i principali codici digitali:decimale, binario, ottale, esadecimale. Acquisire il concetto di sistema di trasmissione, codifica e protocollo.	<input type="checkbox"/> <b>SCRITTA</b> <input type="checkbox"/> <b>ORALE</b> <input type="checkbox"/> <b>PRATICA</b>
2 Distinguere le modalità di codifica dei suoni, delle immagini e dei filmati.	Principi di teoria e codifica di informazioni testuali, grafiche, audio e video e relativi formati di file	<input type="checkbox"/> <b>SCRITTA</b> <input type="checkbox"/> <b>ORALE</b> <input type="checkbox"/> <b>PRATICA</b>
3 Conoscere il codice ASCII e UNICODE. Conoscere il codice BCD e di Gray. Codificare a sette segmenti.	Comprendere la necessità di usare codici non pesati.	<input type="checkbox"/> <b>SCRITTA</b> <input type="checkbox"/> <b>ORALE</b> <input type="checkbox"/> <b>PRATICA</b>



### **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"**

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it>E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

4 Saper utilizzare i codici di tipo CRC	Cenni sulla necessità di introdurre ridondanza per individuazione ed eventuale correzione di errori.	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA
5 Classificare i sistemi operativi e le relative funzionalità.	Conoscere struttura e organizzazione di un sistema operativo. Politiche di gestione dei processi, della memoria, del file system, dell'I/O, della sicurezza	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA
6 Descrivere ciclo di vita di un processo Riconoscere i meccanismi di caricamento di un programma .	Conoscere i principali algoritmi di schedulazione dei processi: FCFS, SJF, Round Robin.	<input type="checkbox"/> SCRITTA <input type="checkbox"/> ORALE <input type="checkbox"/> PRATICA
7 Utilizzare le principali funzioni di Excel.	Conversione da decimale a binario e fra le basi binarie con Excel. Il complemento a 1 e a 2 con Excel. Calcolo del checksum con Excel.	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA
8 Riconoscere i principali linguaggi di programmazione per realizzare pagine web	Cenni sulle principali funzioni dell'HTML.	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983  
sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it> E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

### CLASSI QUARTE – INFORMATICA

#### PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI del DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

#### CLASSI QUARTE

 ISITUTO TECNICO

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA DA SVILUPPARE	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>SISTEMI E RETI</b>		
1 Confrontare diversi standard di reti locali e scegliere in funzione delle necessità	Cos'è una rete locale Caratteristiche delle LAN  Indirizzi MAC <u>Standard per le reti locali</u>  Standard 802.3 (Ethernet, CSMA/CD) Standard 802.11 (Wi-Fi, CSMA/CA)	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> <b>ORALE</b> PRATICA
2 Confrontare le diverse tecniche di commutazione e scegliere in base alle necessità	Compiti e problemi del livello rete commutazione di pacchetto connection less	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> <b>ORALE</b> PRATICA



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"**

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it>E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

<p>3 Progettare e configurare una LAN con accesso alla WAN</p>	<p><u>Il protocollo IP: IPv4</u> <u>Dispositivi di instradamento e relativi protocolli;</u> <u>tecniche di gestione dell'indirizzamento di rete</u> Indirizzi IPv4</p> <p>Indirizzi pubblici e privati</p> <p><u>Problematiche di instradamento e sistemi di interconnessione nelle reti geografiche</u> Comunicazione tra host in rete Router e default gateway</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>SCRITTA</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>ORALE</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>PRATICA</b></p>
<p>4 Configurare, installare e gestire reti; Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali; Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali; Fare la diagnosi di un problema in rete;</p>	<p>il protocollo NAT Il protocollo DHCP Il protocollo ARP Criteri di progettazione di una rete</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>SCRITTA</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>ORALE</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>PRATICA</b></p>
<p>5 Definire i parametri per una comunicazione client server; Utilizzare le interfacce tra livello trasporto e applicazione; Individuare le cause di problemi di congestione e inefficienza in rete; Confrontare i servizi di livello trasporto e scegliere quello adatto alle esigenze.</p>	<p>Il livello di trasporto Compiti del livello di trasporto Servizi offerti dal livello di trasporto</p> <p><u>Il protocollo TCP</u> Recupero degli errori Controllo del flusso Gestione della congestione</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>SCRITTA</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>ORALE</b> <b>PRATICA</b></p>



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it> E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

<b>INFORMATICA</b>		
1 Organizza una soluzione OOP Sa estendere le classi ereditate Progetta applicazioni con interfaccia utente per semplici problemi Controlla gli eventi per la gestione dell'applicazione progettata	Classi, attributi, metodi e oggetti incapsulamento e information Hiding Costruttore Parte pubblica e privata Ereditarietà e parte protected Polimorfismo e overloading e overriding Form e principali controlli (caselle di testo, label, button, pulsanti radio, checkbox) Gestione degli eventi	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA
<b>TPSIT</b>		
1 Scrivere programmi concorrenti utilizzando l'istruzione fork-join  Scrivere programmi concorrenti utilizzando l'istruzione cobegin-coend Scrivere programmi utilizzando i thread	<u>Processi sequenziali e paralleli</u>  Conoscere i modelli di elaborazione dei processi Conoscere il ciclo di vita dei processi Acquisire il concetto di risorsa condivisa Apprendere l'utilizzo del grafo di Holt Conoscere la differenza tra processi e thread Acquisire il concetto di programmazione concorrente Acquisire il concetto di interazione tra processi	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA
2 Definire e utilizzare i semafori di basso livello e spinlock() Utilizzare gli strumenti di sincronizzazione per thread in almeno un linguaggio di programmazione Utilizzare le condition variable in almeno un linguaggio di programmazione Implementare i monitor in almeno un linguaggio di programmazione	<u>Comunicazione e sincronizzazione</u>  Conoscere il modello ad ambiente globale e locale Comprendere l'esigenza di sincronizzazione Sapere il funzionamento dei semafori di Dijkstra Avere il concetto di regione critica e di mutua esclusione Sapere la differenza tra interleaving e overlapping Comprendere le condizioni di Bernstein Avere il concetto di starvation e di deadlock Comprendere le proprietà di safety, di fairness e di liveness	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA





## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983  
sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it> E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

### CLASSI QUINTE – INFORMATICA

#### PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI del DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

#### CLASSI QUINTE

ISTITUTO TECNICO

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE	NUCLEI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA DA SVILUPPARE	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>SISTEMI E RETI</b>		
1 Utilizzare i comandi dei protocolli di rete di livello applicazione con consapevolezza Progettare e realizzare una pagina Web statica e dinamica Progettare un'applicazione client/server con accesso ai dati	Conoscere l'architettura delle applicazioni di rete Identificare le caratteristiche di un servizio di rete Comprendere il funzionamento del WWW Conoscere l'interfaccia di comunicazione di applicazioni client/server	<input checked="" type="checkbox"/> <b>SCRITTA</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>ORALE</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>PRATICA</b>
2 Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti Utilizzare i comandi dei protocolli di rete di livello applicazione con consapevolezza	Conoscere l'architettura delle applicazioni di rete Installare, configurare e gestire reti in riferimento all'accesso ai servizi Identificare le caratteristiche di un servizio di rete Comprendere il sistema dei nomi di Internet Comprendere il funzionamento del WWW	<input checked="" type="checkbox"/> <b>SCRITTA</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>ORALE</b> <b>PRATICA</b>



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it> E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

	Conoscere l'interfaccia di comunicazione di applicazioni client/server	
3 Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza	Progettare reti interconnesse con particolare riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA
4 Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza Configurare sistemi di sicurezza perimetrale Configurare Virtual Private Network	Progettare reti interconnesse con particolare riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi Conoscere le tecniche di crittografia Conoscere le tecniche di autenticazione Comprendere il funzionamento dei protocolli sicuri	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE PRATICA
5 Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza Configurare sistemi di sicurezza perimetrale	Progettare reti interconnesse con particolare riferimento alla privacy, alla sicurezza e all'accesso ai servizi	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA
<b>INFORMATICA</b>		
1 Implementa e interroga una base di dati utilizzando un DBMS Progetta pagine web dinamiche per l'esecuzione di query SQL per la selezione dati	Definizione di DB (DataBase) e DBMS Modello E-R : entità e suoi attributi, chiave primaria di una entità, associazioni tra entità (1:1,1:N,N:N) Modello relazionale: relazione e sue proprietà Regole di derivazione da schema concettuale a schema logico SQL parte QL (select, from, inner join, where, funzioni	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it> E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

	di aggregazione, group by e having) parte DML (insert, delete e update) parte DDL (create table, create index, drop) La programmazione server side Accesso ad un DB con pagine dinamiche	
<b>TPSIT</b>		
1 Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese. Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali. Approfondire i concetti sulle reti. Rilevare gli standard e i protocolli presenti nelle tecnologie delle reti. Padroneggiare i più comuni strumenti hardware e software per la comunicazione in rete.	<u>RETI E PROTOCOLLI</u> Aspetti evolutivi delle reti. I servizi per gli utenti e per le aziende. I modelli client/server e peer to peer. Architetture di rete. I modelli per le reti. Il modello TCP/IP. I livelli applicativi nel modello TCP/IP. Internet e Web.	<input checked="" type="checkbox"/> <b>SCRITTA</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>ORALE</b>  <b>PRATICA</b>
2 Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese. Conoscere le potenzialità delle reti per le aziende e la Pubblica Amministrazione. Usare gli strumenti e servizi di Internet, per comunicare e interagire con gli altri utenti. Ritrovare le informazioni contenute nel Web. Considerare con attenzione gli aspetti della sicurezza in Internet.	<u>SERVIZI DI RETE PER L'AZIENDA E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</u> I servizi delle reti Intranet ed Extranet. Le applicazioni aziendali nel cloud computing. Il commercio elettronico. I servizi finanziari in rete. La crittografia per la sicurezza dei dati. Chiave simmetrica e chiave asimmetrica. La firma digitale. L'e-government. Gli strumenti e le tecnologie per l'Amministrazione digitale.	<input checked="" type="checkbox"/> <b>SCRITTA</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>ORALE</b>  <b>PRATICA</b>
3 Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.	<u>Ciclo di vita e ingegneria del software:</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>SCRITTA</b>



## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it>E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

<p>Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza, gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.</p> <p>Comprendere le fasi di sviluppo di un progetto informatico.</p> <p>Saper descrivere i vantaggi derivanti dall'utilizzo di una corretta metodologia di sviluppo.</p> <p>Saper utilizzare strumenti per la progettazione, la documentazione e testing dei programmi.</p> <p>Individuare gli scenari d'uso.</p>	<p>Cenni sull'ingegneria del software. Ciclo di vita prodotto software. Modello a cascata. Modello incrementale. Modello a spirale. Metodo Agile. Metodo Scrum.</p> <p><u>Requisiti software</u></p> <p>La specifica dei requisiti. Requisiti software e stakeholder. Classificazione dei requisiti. I requisiti: l'anello debole dello sviluppo software. Raccolta e analisi dei requisiti. Tipi di raccolta dei requisiti. La fase di esplorazione. Tecniche di esplorazione. Problemi della fase di esplorazione. UML. Attori, casi d'uso e scenari. Tipi di scenari. Descrizione dei casi d'uso. La documentazione dei requisiti. Realizzare un efficace documento SRS.</p>	<p><b>ORALE</b></p> <p><b>PRATICA</b></p>
<p>4</p> <p>Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.</p> <p>Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.</p> <p>Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.</p>	<p><u>I SOCKET E I PROTOCOLLI PER LA COMUNICAZIONE DI RETE.</u></p> <p>Generalità. Le porte di comunicazione e i socket</p>	<p><b>SCRITTA</b></p> <p><b>ORALE</b></p> <p><b>PRATICA</b></p>

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"**

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it>E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

<p>5</p> <p>Lessico e terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.</p> <p>Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.</p> <p>Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.</p> <p>Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.</p>	<p><u>PROGRAMMAZIONE DI RETE IN JAVA</u></p> <p>Programmi e applicazioni per le reti. Applicazioni client/server. Realizzazione di una chat. Applicazioni client/server concorrenti. Protocolli di comunicazione.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE</p> <p>PRATICA</p>
---	---	---

2020 PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI IIS VOLTA LODI



### **ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "A.VOLTA"**

Via Giovanni XXIII n.9 26900 Lodi Tel.35115-6-7-Fax 31983

sito Internet <http://www.itisvolta.edu.it> E-Mail [itisvolta@itisvolta.it](mailto:itisvolta@itisvolta.it)

4 Realizzare la documentazione tecnica, utente e organizzativa di un software aziendale, anche in riferimento alle norme e agli standard di settore.	Tecniche per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per l'esecuzione di un progetto aziendale.	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA
5 Individuare norme e standard settoriali per la verifica e la validazione del risultato di un progetto, conoscere la normativa internazionale la filosofia della qualità total.	Metodologie certificate per l'assicurazione della qualità di progettazione, realizzazione ed erogazione di prodotti/servizi, certificazione ambientale secondo la norma iso 14001:2004 e le norme e di standard settoriali di per la verifica, e la validazione del risultato di un progetto	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA
6 Individuare le cause di rischio connesse alla sicurezza negli ambienti di lavoro, le metodologie per l'assicurazione della qualità, comunitaria e nazionale di settore relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni.	La normativa prevenzionistica; la gestione della prevenzione nei luoghi di lavoro; fattori di rischio, misure di tutela.	<input checked="" type="checkbox"/> SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> ORALE <input checked="" type="checkbox"/> PRATICA