



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VOLTA LODI**

Viale Giovanni XXIII n°9

lois00400e@istruzione.it

Prot. N. vedere segnatura

Codice CUP: G14C22000490001

Verbale esame delle istanze pervenute per la SELEZIONE del PERSONALE INTERNO per il reclutamento di esperti, tutor e referenti alla valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE "10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-102" – Titolo POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE.

Addì 14 del mese di dicembre dell'anno 2022, alle ore 8:30, presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, il sottoscritto Dirigente Scolastico procede all'esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di esperti.

Premesso che sono state accettate le istanze inviate entro e non oltre martedì 2 novembre 2022 considerato che la scadenza per la presentazione dell'istanza è stata prevista per il giorno festivo domenica 30 ottobre 2022, lunedì 31 ottobre l'Istituto era chiuso, martedì 1 novembre era festivo;

Verificato che sono pervenute, entro la data suddetta, le sotto specificate istanze di partecipazione all'avviso indetto per la selezione di cui all'oggetto:

	Cognome e Nome	Pervenuta il	Ruolo
1	Cremaoli Maria Paola	17/10/2022 ore 18:53	Esperto IELTS
2	Gambino Leonarda	19/10/2022 ore 18:36	Tutor PET FIRST IELTS
3	Frigè Maddalena	21/10/2022 ore 15:42	Tutor IELTS
4	Dalceri Roberta	29/10/2022 ore 12:14	Tutor FIRST
5	De Giovanni Cristina	29/10/2022 ore 12:14	Esperto IELTS
6	Kapor Jelena	29/10/2022 ore 11:29	Tutor IELTS
7	Zanelotti Carla	30/10/2022 ore 10:04	Esperto IELTS
8	Laudadio Elisabetta	01/11/2022 ore 11:33	Esperto PET
9	Mazzaferro Giuseppina	02/11/2022 ore 21:18	Tutor IELTS

Verificata la Regolarità della sottoindicata documentazione si procede all'assegnazione dei punteggi:



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ESPERTO****Candidato 1: Cremascoli Maria Paola**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1	4	4
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1		
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	10	10
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3	3	3
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2	2	2
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)		
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	30	30
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)		
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)	15	15
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)	2	2
Totali			66	66



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ESPERTO****Candidato 2: De Giovanni Cristina**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1	7	7
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1		
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	10	10
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3	3	3
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2	2	2
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)	9	9
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	27	27
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)	9	9
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)	15	15
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)	6	6
		Totali	88	88



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ESPERTO****Candidato 3: Zanelotti Carla**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1	6	6
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1		
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3		
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2		
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)		
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	30	30
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)	9	9
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)	15	15
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)	6	6
		Totali	66	66



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**ESPERTO****Candidato 4: Laudadio Elisabetta**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1	7	7
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1		
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3		
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2	2	2
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)		
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	30	30
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)		
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)	15	15
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)		
Totali			54	54



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**TUTOR****Candidato 1: Gambino Leonarda**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1		
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1	4	4
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3		
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2		
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)	9	9
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	30	30
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)		
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)	3	3
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)	2	2
		Totali	48	48



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**Candidato 2: Frigè Maddalena**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1	4	4
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1		
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3		
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2	2	2
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)		
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	30	30
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)		
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)		
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)		
Totali			36	36



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**Candidato 3: Dalceri Roberta**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1	7	7
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1		
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3		
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2		
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)		
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	15	15
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)		
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)		
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)	2	2
Totali			24	24



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**Candidato 4: Kapor Jelena**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1	6	6
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1		
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3		
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2		
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)	3	3
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	15	15
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)		
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)		
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)		
Totali			24	24



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo**Candidato 5: Mazzaferro Giuseppina**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea vecchio ordinamento o laurea Magistrale nuovo ordinamento, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 punti 4 Da 101 a 105/110 punti 5 Da 106 a 110/110 punti 6 +1 lode punti 1		
2	Diploma coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 80/100 punti 4 Da 81 a 90/100 punti 5 Da 91 a 100/100 punti 6 +1 lode punti 1	5	5
3	Ogni altra laurea oltre la prima	Punti 3 (max 3 pt.)		
4	Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, dottorati, corsi di perfezionamento, certificazioni linguistiche per i corsi linguistici autocertificazione di madrelingua) coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 5 (max 10 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno		
5	Corsi di formazione attinenti l'area specifica negli ultimi cinque anni	Punti 2 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore(max 6 punti)		
6	Produzione di materiali didattici attinenti l'area specifica	Punti 3		
7	Esperienze lavorative con piattaforme e-learning o similari	Punti 2		
8	Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max pt. 9)		
9	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuolepubbliche/paritarie	Punti 3 (max 30 punti) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	9	9
10	Esperienze lavorative documentate su progetti di recupero dellecompetenze di base	Punti max 9 (3 punto per ogni anno di esperienza)		
11	Esperienze di docenza specifica in corsi simili previsti nel presentebando PON	Punti 3 per ogni esperienza (max 15punti)		
12	Esperienze di tutor (per i tutor d'aula) Esperienze formative/progettuali inerenti le tematiche dei corsi(esperti, figura aggiuntiva)	Punti 2 per esperienze (max.6 punti)		
Totali			14	14

Eventuali esclusioni: TUTOR **Gemelli Daniela** per presentazione istanza oltre i termini previsti.

VISTE le risultanze sopra descritte

la commissione, all'unanimità, formula le seguenti graduatorie:



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

GRADUATORIA ESPERTI :

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	De Giovanni Cristina	88
2	Zanelotti Carla	66
3	Cremaoli Maria Paola	66
4	Laudadio Elisabetta	54

GRADUATORIA TUTOR:

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	Gambino Leonarda	48
2	Frigè Maddalena	36
3	Dalceri Roberta	24
4	Kapor Jelena	24
5	Mazzaferro Giuseppina	14

Alle ore 9:40 la seduta viene tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico

DE GIORGI Marco
